



«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом ГБУ ЛО
«Кингисеппский ресурсный центр»

Протокол № 3 от «29» 08. 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор ГБУ ЛО
«Кингисеппский ресурсный центр»
Е.П.Дегтярева



Приказ № 11 от 30.08.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММАХ

1. Общие положения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - это нормативный документ, в котором указываются цели, задачи, формы, содержание, методы, технологии реализации дополнительного образования; фиксируется учебно-тематический план; определяются требования к достигаемому уровню знаний, умений, критерии оценки результатов освоения программы.

К дополнительным общеобразовательным программам относятся дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности, реализуемые в ГБУ ЛО «Кингисеппский ресурсный центр» (далее – Учреждение), где они реализуются на основании Приказа МинОбрНауки № 1008 от 29 августа 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письма МинОбрНауки №09-3242 от 18.11.2015 г. о направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

2. Цели и задачи программ дополнительного образования детей.

Целями и задачами программ дополнительного образования детей является обеспечение их обучения, воспитания и развития. К ним относятся:

- обучающие задачи: развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т.п.;
- воспитательные задачи: формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.;
- развивающие задачи: развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.; формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

3. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.1. Содержание программ дополнительного образования детей должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

- определенному уровню образования (дошкольного, общего и среднего);
- направленностям программ дополнительного образования детей (технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественно-научной);
- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности), формах и методах обучения (активных методах дистанционного, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.), методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей), средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов, материалов, дидактических средств в расчете на численный состав обучающихся).

3.2. Содержание программ дополнительного образования детей должно быть направлено на создание педагогических условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

4. Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Программа дополнительного образования детей включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- материально-методическое обеспечение дополнительной образовательной программы;
- список литературы.

4.1. Титульный лист включает:

- наименование образовательного учреждения;
- указание где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- ФИО, должность автора (ов) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

4.2. Пояснительная записка раскрывает:

- направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной программы;
- сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их обнаружения и фиксации, выявления их результативности;
- формы презентации итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

4.3. Учебно-тематический план программы включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4.4. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программа для детей отражается в перечне учебного материала по каждой теме (теоретических и практических видов занятий).

4.5. Материально-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детей включает:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендации по проведению практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактические и лекционные материалы, методики по исследовательской работе, тематика исследовательской работы и т.д.

4.6. Список использованной литературы (составляется согласно ГОСТ 7.1-2003 библиографическое описание документа).

4.7. Требования к оформлению:

- текст должен быть набран в программе Word for Windows;
- формат А 4;
- шрифт - Times New Roman;
- размер 14;
- все поля по 2 см
- страницы пронумерованы.

5. Права разработчика программы дополнительного образования детей.

5.1. Разработчик дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детей самостоятельно определяет:

- цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; актуальность и отличительные признаки дополнительной общеобразовательной программы от других программ ;
- образовательную область и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, наполнение отдельных разделов, тем учебным материалом; последовательность их изучения и количество часов на освоение с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;
- состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);
- приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;
- ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

5.2. **Дополнительных общеобразовательная общеразвивающая программа** детей должна быть рассчитана на внесение изменений, уточнений и дополнений. Порядок и регламент корректировки программы разработчик фиксирует в пояснительной записке или механизме ее реализации.

5.3. Действие программы дополнительного образования может быть рассчитано на срок реализации до 3 лет.

6. Порядок представления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проведения их экспертизы

6.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается и принимается педагогическим советом Учреждения.

6.2. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляет директор образовательного учреждения.

6.4. Программа представляется в двух экземплярах с выпиской из протокола заседания педагогического совета образовательного учреждения в администрацию учреждения для организации образовательного процесса.