

«В нашем центре у детей есть все: питание, одежда, игрушки, уютные отремонтированные комнаты. Но у детей нет главного — семьи»

О том, как живет сегодня Кингисеппский ресурсный центр, об условиях проживания и программах для воспитанников, о том, что требуется для усыновления ребенка рассказала директор — Елена Павловна Дегтярева.

■ Д. ВЛАСОВ
Фото Е. Багина

Девиз: «Все запомнить и ничего не перепутать!»

Одним из самых больших и ярких событий, среди последних, стал концерт, который состоялся 29 мая 2018 года, потому что уже 30 мая дети разъехались по летним оздоровительным лагерям. К этому празднику дети и взрослые готовились заранее. «Все запомнить и ничего не перепутать!» — девиз многодневных репетиций.

И вот долгожданный праздник. На сцену вышли девочки в красивых платьях, мальчики в костюмах. В детских глазах — блеск, на лицах — улыбки. Зрители встречают юных артистов аплодисментами.

Концерт получился по-настоящему летним — ярким, с радостными ощущениями от предвкушения начала летних школьных каникул.

В условиях, максимально приближенных к домашним

Сейчас в ресурсном центре проживает 31 ребенок в возрасте от 1,5 до 18 лет. В учреждении обеспечиваются условия проживания, воспитания, образования, медобеспечения и социальных услуг, в том числе условия проживания, созданных по квартирному типу, для реализации принципов семейного воспитания в воспитательных группах.

— Воспитанники проживают в условиях, максимально приближенных к домашним. В центре три группы-семьи, каждая живет в отдельной квартире, где есть спальни, игровая комната, класс для приготовления уроков, кухня, прихожая-раздевалка, раздельный санузел для мальчиков и девочек. Семьи разновозрастные, формируются с учетом родственных связей.

Воспитание в центре носит открытый характер: воспитанники посещают школы, детские сады, учреждения дополнительного образования и спортивные секции. Это способствует решению проблемы социализации детей, расширению круга общения, развитию самостоятельности. Руководит воспитательной работой заместитель директора по воспитательной работе **Е. В. Белая**. В первой половине дня дети посещают образовательные организации Кингисеппа, во второй половине дня в центре обеспечивается обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе



Е. Дегтярева

посещение детьми секций, кружков, действующих в других организациях. Воспитанники принимают участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития.

Программа социальной адаптации

Для укрепления физического развития воспитанников проводятся различные спортивные мероприятия, ежедневно организованы занятия физкультурой в спортивном зале, еженедельно организованы занятия на коньках в Ледовой арене «Олимп». Для развития эмоционального и творческого развития детей дошкольного возраста организовано посещение кукольного театра им. Шишкина в ДК, развлекательного центра «В гостях у сказки», кинотеатра «Люмен». Результатом обучения воспитанников в кружках является их участие в конкурсах разного уровня, где ребята становятся победителями и призерами. За 2017-2018 учебный год воспитанники центра приняли участие в 12 конкурсных мероприятиях, включая четыре районных, восемь областных. Стали победителями и призерами в конкурсах районного уровня — два победителя и призера, и областного — 16 победителей и призеров.

В учреждении разработана и реализуется программа социальной адаптации, включающая такие направления деятельности как выездные события: экскурсии, поездки, путешествия, специальные занятия,

лекции, тренинги, мастер-классы по развитию различных адаптационных компетенций, профориентационные мероприятия, знакомство детей с разными профессиями, производствами, специалистами. Деловые игры, тренинги, обеспечивающие получение детьми различного социального опыта, адаптация через творчество, самореализацию...

Сотрудники не раз наблюдали, как постепенно раскрываются способности детей

Также педагогами центра реализуется программа «Подготовка к проживанию в замещающей семье».

— Хочу подчеркнуть, работа ведется с каждым воспитанником индивидуально. В нашем центре у детей есть все: питание, одежда, игрушки, уютные отремонтированные комнаты. Но у детей нет главного — семьи. А так важно, чтобы они росли в семье, где правильно распределены приоритеты жизненных ценностей, есть уважение родителей друг к другу. Тогда и дети усваивают систему ценностей, строят свою жизнь по родительскому образцу.

Таким образом, родители передают свое счастье, любовь и качество жизни детям через свой семейный союз. Дети в такой семье вырастают счастливыми и здоровыми, со способностью к творческому мышлению и созиданию.

Если ребенок лишен родительского попечения, администрация

ресурсного центра старается помочь ему найти приемную семью. Под руководством заместителя директора по семейному устройству **Н. В. Ждановой** проводится большая работа по устройству детей в семьи. Об этом хочется поговорить подробнее.

— Ни у кого не вызывает сомнений, что у каждого ребенка должен быть свой дом и семья, близкие любящие взрослые. Взять ребенка в семью — это не так просто, не всегда одной любви достаточно, не всегда опыт нашего собственного родительства ведет нас правильными дорожками, подсказывая решения, которые работали в схожих внешне, но таких отличающихся, по сути, ситуациях с нашими детьми. Надо знать, как этого чужого ребенка любить и, главное, терпеть. Ребенок, оставшийся без попечения родителей, гораздо раньше, чем его сверстники, должен самостоятельно решать задачу выживания во всех смыслах этого слова, потому что вера в свою нужность на этом свете у него серьезным образом подорвана.

В ходе индивидуальной работы с детьми сотрудники центра не раз наблюдали, как постепенно раскрываются их способности и те позитивные личностные черты, которые до сих пор были скрыты из-за жизненных травм. Но путь от момента устройства ребенка в семью до возникновения прочных взаимных чувств и ощущений, что родители и ребенок действительно стали семьей, может оказаться достаточно долгим и непростым.

— Надо сразу уточнить, что термином «приемная семья» в нашей беседе обозначается не конкретная юридическая форма устройства, а любая семья, принявшая на воспитание ребенка: усыновители, опекуны, приемные родители, патронатные родители. Как видите, существуют разные формы устройства детей в семью. Какую из них вы предпочтете, зависит от вас и ваших возможностей.

Кто может быть приемными родителями?

Приемными родителями могут быть совершеннолетние дееспособные лица (супруги или одинокие лица как женского, так и мужского пола), желающие взять оставшегося без попечения родителей ребенка (детей) на воспитание. Лица, не состоящие в браке между собой, не могут быть приемными родителями одного и того же ребенка (ст. 153 СК РФ).

Не могут быть приемными родителями отдельные категории граждан, которые в силу тех или иных причин не могут обеспечить надлежащее воспитание детей. К ним относятся граждане, признанные судом недееспособными или ограниченно дееспособными, лица, лишенные по суду родительских прав или ограниченные судом в родительских правах, лица, отстраненные от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей, бывшие усыновители, если усыновление отменено судом по их вине, лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять обязанности по воспитанию детей, лица, страдающие хроническим алкоголизмом или наркоманией, ли-

ца, имеющие на момент вынесения решения о назначении приемными родителями судимость, в том числе за умышленное преступление против жизни или здоровья граждан (ст. 146 СК РФ).

Итак, вы решили принять в свою семью ребенка-сироту или ребенка, оставшегося без попечения родителей, с чего начать? Сначала следует обратиться в органы опеки и попечительства по месту своего жительства, для жителей Кингисеппского района по адресу: пр. К. Маркса, 2А (левое крыло здания администрации).

Следующим шагом будет школа приемных родителей, которую вы можете пройти независимо от места своего жительства. Подготовка осуществляется на безвозмездной основе. Соберите документы, которые необходимы для получения заключения о возможности стать приемными родителями. Подготовительный этап завершает подача документов в органы опеки и попечительства и получение заключения о возможности быть приемными родителями.

В течение трех дней со дня проведения обследования составляется акт обследования. На основании этого акта и собранных заявителями документов органы опеки и попечительства в течение десяти дней дают заключение о возможности быть приемными родителями либо принимают решение об отказе в этом с указанием причин отказа. Указанное заключение является основанием для подбора ребенка с целью передачи в приемную семью.

Знакомство с ребенком в центре

Информацию о детях, оставшихся без попечения родителей, можно получить в органах опеки и попечительства, а также на интернет-сайтах федерального или регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Заявителям необходимо обратиться в органы опеки и попечительства по месту нахождения ребенка, чтобы получить направление на посещение ребенка.

— Если вы получили направление на посещение ребенка, проживающего в нашем центре, вы можете обратиться к нам по телефону: **8 (81375) 2-94-48** для организации знакомства и общения с этим ребенком.

В центре работают профессионалы высокого уровня, которые помогут как на этапе знакомства, так и в процессе формирования семейных отношений: это педагоги-психологи **Е. А. Новикова** и **О. В. Акатова**, социальные педагоги **И. В. Расцветаева** и **О. А. Оленева**, юрист-консультант **Р. В. Гурова**, методист **Н. И. Розова**.

— Хочется пожелать, чтобы каждый ребенок был здоров и окружен заботой родителей, — добавила Елена Дегтярева. — Нам, взрослым, не надо забывать, что именно мы в ответе за счастливое и безопасное детство наших ребятшек. 47

Материал подготовлен по заказу комитета по печати и связям с общественностью Ленинградской области